



POLITÉCNICA

Titulación

Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima

Ficha de Asignatura: ENGLISH FOR PROFESSIONAL AND ACADEMIC COMMUNICATION

Departamento (Escuela)

Lingüística Aplicada a la Ciencia y a la Tecnología (ETSI de Navales)

Nombre de la Asignatura

ENGLISH FOR PROFESSIONAL AND ACADEMIC COMMUNICATION

Código

Créditos ECTS

6

Tipo

OBLIGATORIA

Curso/Semestre

3º/1º

Temporalidad

Semestral

Idioma

Inglés

Justificación y Objetivos

El aprendizaje de la asignatura toma como punto de partida el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas. El objetivo general es que el alumno sepa comunicarse con fluidez en las situaciones académico-profesionales que se le presenten.

Objetivos:

Capacitar al alumno para que desarrolle técnicas de comunicación adecuadas en inglés de forma oral y escrita en entornos académicos y profesionales.

Preparar al alumno para que sea capaz de expresarse fluidamente en el inglés profesional y académico de la Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima por medio de presentaciones orales, role-play, etc. así como capacitarle para elaborar textos de distintos tipos según las convenciones formales del género utilizado.

Prerrequisitos

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas

Conocimientos Previos del Alumno

Bachillerato, viajes y desplazamientos de estudios con utilización de la lengua inglesa

Coordinación Directa con otras Asignaturas

Competencias genéricas

- CM1** Capacidad oral y escrita de interactuar y comunicar de manera eficiente en lengua inglesa en el medio académico y profesional.
- CM2** Conocimiento del léxico y de los géneros, funciones y convenciones más utilizados por la comunidad científico-técnica en sus comunicaciones en lengua inglesa.
- CM3** Conocimiento de las destrezas de la traducción técnica.
- CM4** Conocimiento, comprensión y apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- CM5** Capacidad de análisis y síntesis.
- CT4:** Capacidad de preparar y presentar con efectividad comunicaciones orales, escritas y gráficas.
- CT5:** Polivalencia y capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT7:** Comprensión y capacidad de utilización de los servicios de información y comunicación que ofrece Internet, en particular las plataformas telemáticas UPM de apoyo a la docencia.
- CT8:** Capacidad de comunicación técnica oral y escrita en lengua inglesa, con acreditación previa del nivel B2 del *Common European Framework of Reference for Languages*.



Contenidos y Distribución de Tiempo Docente

(LM: Lección Magistral, RP: Resolución de Problemas, LB: Laboratorio, TI: Trabajo Individual, TG: Trabajo en Grupo, DB: Debate en Aula, VI: Visitas, EV: Pruebas y Evaluaciones, OT: Otros Procedimientos)

En la tabla siguiente se muestran los contenidos de la asignatura. La docencia presencial se divide en clases prácticas en el aula (CPA), clases de multimedia (CM), Debate en Aula (DB) y pruebas de evaluación (EV). Habrá también una prueba de evaluación final.

Los alumnos realizarán varios trabajos individuales (TI) y un trabajo en grupo (TG),

Sem.	Tema (CPA)	CM	DB	EV	Trabajo
1	Presentación (0.5h) 1. Academic and professional English in reading and translating skills 1.1 Identifying topic development within a paragraph (1.5h) 1.2 Inferring implicit ideas in technical texts (1.5h)				
2	1.3 Reading for a specific purpose (1.5h) 1.4 Evaluating Internet search results (1h)	(2.5h)			
3	1.5 Understanding how ideas are linked in a text (2h) 1.6 Interpreting English texts correctly (2h)				
4	1.7 Translating from the first language into English effectively (2h)			Evaluación parcial (2h)	TI (1)
5	2. Communicating in academic and professional English: listening and speaking 2.1 Predicting lecture content from the introduction (1h) 2.2 Making lectures notes (1.5h)	(1.5h)			
6	2.3 Speaking from notes (2h)	(1.5h)			
7	2.4 Asking for clarification (2h)	(1.5h)			
8	2.5 Preparing an oral presentation (2.5h)	(1.5h)		TI (0.30)	TG (1)
9	2.6 Making effective contributions to a seminar (1.5h)		(1.5h)		
10	2.7 Building an argument in a seminar (2h)		(1.5h)		
11	2.8 Preparing a poster presentation (1.5h)		(1.5h)	Evaluación parcial (2h)	
12	3. Using academic and professional English: writing skills 3.1 Summarizing a text (2h) 3.2 Academic conventions when referencing (1.5h)				TI (1)
13	3.3 Recognizing and using different essay types/structures: descriptive – analytical – comparison/evaluation – argument (2.5h)		(1.5h)		
14	3.4 Writing essays (2.5h) 3.5 Compiling a bibliography/reference list (2h)				TI (1)
15	3.6 Writing effective introductions/conclusions (2h) 3.7 Incorporating data and illustrations (1.5h)	(1.5)			



-				Evaluación final (2h)	
---	--	--	--	-----------------------	--

Total carga docente presencial:

CPA: 40 horas; CM: 10 horas; DB: 6 horas; EV: 6 horas (TOTAL: 62 horas)

Trabajos de los alumnos: TI: 3 horas; TG: 10 horas (TOTAL: 13 horas)

Sistema de Tutorías y Seguimiento

Se incentivará la asistencia de los alumnos en los horarios de tutorías establecidos en la asignatura. El seguimiento del aprendizaje de los alumnos se realizará a través de las pruebas de evaluación continua en el aula, de los trabajos individuales y de la evaluación final.

Sistema de evaluación (Técnicas y Calificación)

-Evaluación final (% nota final): 50/50 -Evaluación continua (% nota final): realizar las tareas asignadas en Moodle (30%), las dos presentaciones orales (50%) y asistir regularmente a clase (10%). Test escrito (10%)

Bibliografía

- *Extended writing and research skills* (English for Academic Study). Garnet Education. 2009
- *English for Environmental Science* (English for Specific Academic Purposes). Garnet Education 2009.
- *English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies*. Garnet Education. 2009
- *English for Academic Study: Speaking* . Garnet Education.2009
- *English for Academic Study: Listening* . Garnet Education. 2009
- *English for Academic Study: Reading*. Garnet Education. 2009
- English for Academic Study: Pronunciation*

Profesorado y Distribución de Tiempo Docente

Dra. Silvia Molina Plaza